

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Шилкинский район

МОУ Первомайская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Бурдинская С. П.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ Первомайской СОШ №5

_____ Мальцева Н. В.

Протокол №1

от «28» 08.2023 г. г.

Приказ №47 от «28» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Забайкаловедение. Физическая география.»

для обучающихся 8 классов

гп. Первомайское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17. 12.2010 № 1897 (с действующими изменениями);

3.Авторский коллектив: Рыбак Т.Г., заведующая кафедрой естественно-научного и математического образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», Старчакова И.В., доцент кафедры географии, теории и методики обучения географии ЗабГУ, к.п.н., доцент.

4. Федеральным перечнем учебников, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями);

5. Учебным планом «МОУ Первомайская СОШ № 5»

Модуль «География Забайкальского края» предназначен для 8-9 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края. Курс «География России», в рамках которого, или параллельно которому, изучается география региона, завершает базовое географическое образование в основной школе, создает у обучающихся образ страны и Родного края во всем многообразии и целостности. Содержание курса связано с экономическими, социальными проблемами решаемыми Россией и регионом на данном этапе ее развития. Модуль «География Забайкальского края» служит основой для формирования у обучающихся духовности, воспитания у них патриотизма, уважения к культуре и истории Родного края и населяющих его народов.

Цель курса – создание у обучающихся географического образа своего края, во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Основные задачи данного курса:

- изучение закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;

- определение зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- формирование комплексного представления о Забайкальском крае, как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ;
- формирование позитивного географического образа Родного края, как территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- формирование представления о природных и социально-экономических объектах на территории Забайкальского края;
- развитие умений анализировать, сравнивать и использовать в повседневной жизни географическую информацию.

Общая характеристика

Модуль «География Забайкальского края», является учебным курсом, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Родном крае, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, о проблемах и перспективах развития своего региона.

Модуль является надежной основой для воспитания патриотических чувств к своей малой Родине, а также для сознания единства современного мира. Построение учебного содержания осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Место учебного предмета в учебном плане

Сроки реализации программы 2023-2024 гг.

УМК учебник для общеобразовательных учреждений:

- Рыбак Т. Г. Забайкаловедение: физическая география Забайкальского края: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / Т. Г. Рыбак. - Москва: Русское слово, 2018. - 117, [2] с. : ил., карты, портр., цв. ил.; 22 см.

Курс предназначен для обучения школьников 8 классов общеобразовательных организаций. Продолжительность курса: 8 класс – 9 часов (1 и 2 четверть).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(9 часов)

Раздел I. Введение. Географическое положение. История исследования территории Забайкальского края

Тема 1. Введение. Территория, границы и географическое положение.

Понятие «географическое положение». Особенности географического положения Забайкальского края, виды и уровни географического положения: физико-географическое, экономико- и транспортно-географическое; геокультурное, этнокультурное, эколого-географическое. Отрицательные и положительные аспекты географического положения края, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Границы края. Географические координаты крайних точек Забайкальского края. Протяженность региона с севера на юг, с запада на восток. Координаты своего населенного пункта. Положение края в часовой зоне. Политико-географическое положение Забайкальского края.

Практические работы.

1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в крае.
2. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения края.
4. Решение задач на определение разницы во времени Забайкальского края различных территорий России.

Тема 2. История освоения и исследования территории Забайкалья.

Народы Забайкалья в XV – первой половине XVII вв. Забайкалье, как часть Российского государства. Время освоения края русскими землепроходцами: М. Перфильев, В. Колесников, Е. Хабаров, П. Бекетов, А. Пашков. Судьбы коренных народов. Забайкалье в XX – начале XXI вв. История изучения особенностей природы. Современные географические исследования на территории Забайкальского края.

Практические работы.

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории края.

Раздел II. Природа Забайкальского края

Тема 3. Геологическое строение.

История геологического развития Восточного Забайкалья, ее влияние на формирование горных пород. Геотектоническое районирование, различия горных пород в пределах структурно-формационных зон.

Практическая работа: Оформление геохронологической таблицы

Тема 4. Рельеф и полезные ископаемые Забайкальского края.

Основные формы рельефа. Рельефообразующие процессы. Полезные ископаемые Восточного Забайкалья. Влияние рельефа на природу, человека и его хозяйственную деятельность. Минеральные ресурсы.

Практические работы:

Построение профиля рельефа

1. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
2. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
3. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории Забайкальского края.
4. Знакомство с горными породами края, определение их хозяйственного значения, особенностей их размещения по территории края.

Тема 5. Климат Восточного Забайкалья. Характерные особенности климата. Климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории края. Закономерности распределения основных элементов климата на территории края. Суммарная солнечная радиация.

Определение величин суммарной солнечной радиации. Климатический пояс и тип климата. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование изменения климата. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами.

Практические работы.

1. Ведение дневника погоды.
2. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
3. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
4. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
4. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
5. Описание характеристики климата края.

6. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

Тема 6. Внутренние воды.

Разнообразие внутренних вод края. Забайкальские бассейны Амура, Лены и Енисея. Гора Палласа - точка мирового водораздела. Особенности рек. Разнообразие рек края. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Проблемы мелиорации, экологические проблемы нарушения естественного режима водных систем, загрязнение вод. Водные ресурсы в жизни человека. Горячие и минеральные источники.

Практические работы.

1. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
2. Описание объектов гидрографии.
3. Создание презентационных материалов об объектах гидрографии на основе различных источников информации.
4. Экскурсия

Тема 7. Почвы. Образование почв и их разнообразие на территории края. Основные типы почв. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы. Значение рационального использования и охраны почв.

Тема 8. Разнообразие растительного и животного мира. Природа и человек.

Видовой состав растительного и животного мира. Охрана растительного и животного мира. Физико-географическое районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природные зоны. Высотная поясность. Биологические ресурсы. Структура лесных ресурсов. Санитарное состояние лесов. Охрана лесов. Промыслово-охотничьи ресурсы. Охрана и воспроизводство промысловых животных. Рыбные ресурсы. Озерное рыболовство. Промысел беспозвоночных животных.

Практические работы.

1. Создание презентационных материалов о природе Забайкальского края на основе различных источников информации.
2. Изучение природных комплексов своей местности.
3. Сравнение особенностей природы районов края.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Из истории переписей населения родного края.
2. Накопление сведений о динамике численности населения края, своего населенного пункта в дореволюционный период.
3. Родной край в материалах советских переписей населения и Всероссийской переписи 2002 года.
4. Геодемографическое положение своего административного района.
5. Оформление картосхемы «Этапы заселения родного края».
6. Создание карты края (района) «Время возникновения населенных пунктов края (района)».
7. Проведение социологического анкетирования населения с целью выявления многодетности семей в различные исторические периоды и определения этаподемографического перехода на территории родного края.
8. Графическое и картографическое отображение особенностей миграций населения родного края и своего населенного пункта.
9. Прогноз общей численности населения родного края на основе информации об особенностях естественного и механического движения населения и его современного возрастного состава
10. Создание карты культовых сооружений своего края (района).
11. География музеев Забайкальского края.
13. Роль краеведов в познании края.
14. Известные краеведы – наши современники.
15. Реки и озера своего административного района: современное состояние, проблемы охраны.
16. Развитие сети памятников природы своей местности.
17. Перспективные производства Забайкальского края.
18. Программа социально-экономического развития своего административного района.
19. Определение жизнестойкости сел и деревень различной величины.
20. Влияние природных, исторических и других факторов на традиции и обычаи населения края.
21. Карта «Народные промыслы Забайкалья».
22. Жизнь семьи. Семейные традиции в прошлом и в настоящее время.
23. Детский фольклор современности.
24. Рабочий фольклор современности.
25. Политические партии, группы, общественные организации родного края и своего населенного пункта.
26. История края в литературных произведениях.
27. Природа родного края в литературных произведениях.
28. Природа края в творчестве художников Забайкалья.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атлас Читинской области и АБАО [Текст] / П.М. Иваненкова, Л.Б. Францева. – Новосибирск: Роскартография, 1997. – 48 с.
2. География Забайкальского края: [Текст] / учебное пособие. – Чита: Экс-пресс-издательство, 2009. – 308 с.
3. Старчакова И.В. Теория и методика обучения региональной географии [Текст]: учебно-методическое пособие. – Часть 1, 2. / ЗабГГПУ. – Чита, 2009. – 69 с.

Дополнительная литература

1. Балабанов В.Ф. Исследователи Восточного Забайкалья [Текст]. - Чита, изд. ЗабГПУ, 2002. – 211 с.
2. Бассейн реки Амур в Забайкалье в вопросах и ответах [Текст] / под ред. Помазковой. - Чита: Экспресс-издательство, 2011. – 208 с.
3. Булаев В.М., Новиков А.Н. Географическое положение как предмет исследования конкретной территории [Текст]. Улан-Удэ: изд-во БНЦ СО РАН, 2002. – 140 с.
4. Бобринев В.П., Пак Л.Н., Гринь М.А., Локоть Л.И. Спутник юного лесовода [Текст]. – Чита: Поиск, 2005. – 312 с.
5. Дулепова Б.И. Степи горной лесостепи Даурии и их динамика [Текст]: Чита, 1993. – 395 с.
6. Дегтев А.В. Климат Восточного Забайкалья [Текст] / А.В. Дегтев: - Чита, 1991. – 96 с.
7. Дегтев А.В. Сибирский антициклон и его роль в погодном и климатическом режимах Предбайкалья и Забайкалья [Текст] / А.В. Дегтев. – Иркутск, 1980. – 99 с.
8. Дегтев А.В. Компоненты геосфер Восточного Забайкалья [Текст] / А.В. Дегтев. – Чита, 1993. – 208 с.
9. Корсун О.В. Животный мир Забайкалья [Текст]: Чита, Экспресс-издательство, 2005. – 224 с.
10. Корсун О.В. Полевой атлас видового разнообразия Забайкалья [Текст]. – Чита: Экспресс-издательство, 2006. – 272 с.
11. Осокин И.М. География снежного покрова востока Забайкалья [Текст]: Чита: изд-во ЗОРГО, 1969. - 190 с.
12. Пластинин Л.А. Дистанционно-картографическое изучение нивально-гляциальных комплексов горных районов Сибири [Текст]. – Иркутск: изд-во ИрГТУ. – 1998. – 142 с.
13. Снегур А.Е. Ключ Мраморный [Текст] / А.Е. Снегур. – Чита: Поиск, 2005. – 108 с.
14. Томских А.А. Межгорные котловины Забайкалья: географические аспекты освоения и охраны окружающей среды [Текст]. - Новосибирск: изд-во СО РАН, 2006. – 154 с.
15. Традиционное природопользование эвенков: обоснование территорий в Читинской области [Текст] / В.Ф. Задорожный, В.С. Михеев, А.Т. Напрасникови др. – Новосибирск, Наука, 1995. – 118 с.
16. Телятьев В.В. Полезные растения Центральной Сибири [Текст]: Иркутск, Вост. Сиб. кн. изд-во, 1985. - 384 с.
17. Тессман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения [Текст]. – М, - Просвещение. – 1975. - 132 с.
18. Чечель А.П. Методы экологических исследований [Текст]: учебное пособие, ЗабГГПУ, -2006. - 182 с.
19. Чечель А.П. Водные ресурсы Читинской области (экономико-географический анализ) [Текст] / А.П. Чечель. – Новосибирск: Наука, 1985. – 95 с.
20. Юргенсон Г.А. Геохимия ландшафта: краткий курс. Учебное пособие для студентов ун-ов. [Текст]. – Чита: ЗабГПУ, 2000. – 159 с.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа курса для 8 класса «География Забайкальского края»

№	Тема занятия	Формируемые понятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Практические работы, проект
Часть I. Природа Забайкальского края. (17 ч)					
Раздел I. Введение. Географическое положение. История исследования территории Забайкальского края 3					
1	Введение. Географическое положение Заб. края.	Территория, границы, государственная граница, географическое положение	1	Формулировка определений терминов, понятий по тематике урока; выявление и констатация особенностей географического положения края, природных условий и ресурсов, исчисления времени на территории края; составление описаний географического положения края; обозначение на контурной карте крайних точек, границ края, государственной границы, сопредельных с краем субъектов РФ и стран.	Картографический практикум, проект
2	1.Заб. край на географических картах. 2. Открытие и присоединение Заб. края к России.	Русские землепроходцы: М.Перфильев, В. Колесников, Е.Хабаров, П. Бекетов, А. Пашков. Коренные народы. Современные географические исследования	1	Формулировка определений терминов, понятий по тематике урока; выявление и констатация особенностей изучения территории края на различных этапах его исторического развития, особенностей современного этапа развития; определение следствий географических открытий и путешествий, роли научного прогнозирования в развитии географической науки; определение, обозначение и показ на карте маршрутов путешествий	
3	Геологическое строение.	Геологическое строение, геохронологическая таблица, тектоническое строение, формы рельефа, мировой водораздел, полезные ископаемые	1	Формулировка определений терминов, понятий по тематике урока; выявление и констатация особенностей геологического летоисчисления и геологической карты, тектонического строения края и тектонической карты, тектонических структур, рельефа края, размещения форм рельефа, взаимодействия человека и литосферы; чтение и анализ геологической, тектонической, физической карт и геохронологической таблицы; описание особенностей геологического и тектонического строения территории края, размещения форм	

				рельефа и действие внешних сил формирования рельефа, взаимодействия человека и литосферы; обозначение на контурной карте географических объектов; проведение расчётов амплитуды колебания абсолютных высот, анализа и классификации стихийных природных явлений в литосфере	
4	Рельеф. Полезные ископаемые.	Полезные ископаемые	1	установление связи между размещением полезных ископаемых, строением земной коры и формами рельефа	Картографический практикум, проект
5	Климат и климатообразующие факторы	Климатообразующие факторы, циркуляция воздушных масс. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации. Климатический пояс и тип климата. Климатограмма Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование изменения климата	1	Формулировка определений терминов, понятий по тематике урока; выявление и констатация особенностей факторов формирования климата на территории Края, распределения тепла и влаги по территории края, особенности климата, взаимодействия человека и атмосферы; чтение и анализ тематических карт, климатограмм; описание особенностей влияния факторов формирования климата своего населённого пункта, взаимодействия человека и атмосферы; определение последствий прохождения атмосферных фронтов; составление прогноза погоды; обозначение на контурной карте географических объектов	
6	1.Внутренние воды: реки 2.Внутренние воды: озера, болота 3.Внутренние воды: многолетняя мерзлота 4. Внутренние и подземные воды.	Реки, озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, режим рек, горячие и минеральные источники.	1	Формулировка определений терминов, понятий по тематике урока; выявление и констатация внутренних вод, взаимодействия человека и гидросферы; чтение и анализ тематических карт; обозначение на контурной карте географических объектов	
7	Почвы	Типы почв, земельные и	1	Формулировка определений терминов, понятий по тематике урока	

		почвенные ресурсы, рациональное использование и охрана почв.		
8	1.Растительность 2.Животный мир 3.Природное районирование. 4. Природа и человек.	Видовой состав растительного и животного мира, высотная поясность, биологические ресурсы ООПТ, заповедники заказники национальные парки, Красная Книга.	1	<p>Формулировка определений терминов, понятий по тематике урока; выявление и констатация особенностей растительного и животного мира края, ресурсов растительного и животного мира; чтение и анализ тематических карт; оценка ресурсов растительного и животного мира</p> <p>Формулировка определений терминов, понятий по тематике урока; выявление и констатация особенностей взаимодействия природы и человека; оценка характера взаимодействия природы и человека; чтение и анализ тематических карт; описание взаимодействия природы и человека; описание влияния отдельных отраслей хозяйства на природу различных территорий России; обозначение на контурной карте географических объектов по теме урока.</p>