

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Муниципальный район "Шилкинский район"
МОУ Первомайская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

_____Бурдинская С. П.
Протокол №1
от «28» 08.2023 г. г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ Первомайской СОШ №5

_____Мальцева Н. В.
Приказ №47
от «28» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «География в вопросах»
для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Баранова Л.Б.,
учитель географии

гп. Первомайское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель курса - формирование у учащихся системы знаний географической картины единого географического мира, формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимодействии.

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ГЕОГРАФИЯ В ВОПРОСАХ»

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук. Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их трудовой и бытовой деятельности.

В основу содержания элективного курса положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Старшеклассники, уже имеющие опорные знания по физической и экономической географии, откроют для себя мир фактов и передовых достижений географии, проблем современной мировой экономики и политики - среди них - эволюция географических взглядов на мир и методов географического анализа, география религий и культурные районы мира, теория и практика геополитики, модели размещения хозяйства, географические границы, территориальная справедливость, география городов и экономическое районирование.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения курса на базовом уровне в средней школе направлены на:

- 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ В ВОПРОСАХ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа среднего общего образования курса «Вопросы географии» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане основного общего образования МОУ Первомайской СОШ №5.

Программа составлена с учетом программы УМК: География, 10 -11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 10 КЛАСС

Раздел 1. География как наука

1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.
2. Географическая культура.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

1. Географическая среда.
2. Естественный и антропогенный ландшафты.
3. Проблемы взаимодействия человека и природы.
4. Природные ресурсы и их виды

Раздел 3. Современная политическая карта

1. Политическая география и геополитика.
2. Классификации и типология стран мира.

Раздел 4. Население мира

1. Численность и воспроизводство населения
2. Состав и структура населения.
3. Размещение населения.
4. Качество жизни населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство

1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.
2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.
3. География главных отраслей мирового хозяйства:
 - Промышленность мира,
 - Сельское хозяйство мира,
 - Сфера услуг,
 - Мировой транспорт,
 - Мировая система НИОКР,
 - Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие,
 - Мировая торговля и туризм.

11 КЛАСС

Раздел 1. Регионы и страны

1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

- 1.1. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.
- 1.2. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика.
- 1.3. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.
- 1.4. Геополитические проблемы региона.

2. Зарубежная Азия:

- 2.1. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.
- 2.2. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.

2.3. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).

3. Америка:

3.1. Америка состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика.

3.2. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.

3.3. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).

4. Африка:

4.1. Африка состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка).

4.2. Общая экономико-географическая характеристика.

4.3. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.

4.4. Экономические и социальные проблемы региона.

4.5. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).

5. Австралия и Океания:

5.1. Особенности географического положения.

5.2. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.

5.3. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта.

5.4. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.

6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

6.1. Особенности интеграции России в мировое сообщество.

6.2. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Раздел 2. Глобальные проблемы человечества

7.1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.

7.2. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.

7.3. Возможные пути решения глобальных проблем. Участие России в решении глобальных проблем.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ В ВОПРОСАХ»

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	1.ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА	
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	1
1.2	Географическая культура	1
	2.ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ	
2.1	Географическая среда	1
2.2	Естественный и антропогенный ландшафты	1
2.3	Проблемы взаимодействия человека и природы	2
2.4	Природные ресурсы и их виды	2
	3.СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА	
3.1	Политическая география и геополитика	2
3.2	Классификации и типология стран мира	2
	4.НАСЕЛЕНИЕ МИРА	
4.1	Численность и воспроизводство населения	2
4.2	Состав и структура населения	2
4.3	Размещение населения	2
4.4	Качество жизни населения	1
	5.МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	
5.1	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2
5.2	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	2
5.3	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	6
5.4	Сельское хозяйство мира	2
5.5	Сфера услуг. Мировой транспорт	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ		
1	Регионы мира. Зарубежная Европа	

1.1	Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.	2
1.2	Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика.	2
1.3	Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.	1
1.4	Геополитические проблемы региона.	1
2	Зарубежная Азия:	
2.1	Зарубежная Азия состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.	2
2.2	Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.	2
2.3	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	2
3	Америка	
3.1	Америка состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика.	2
3.2	Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.	2
3.3	Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	2
4	Африка	
4.1	Африка состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка).	
4.2	Общая экономико-географическая	

	характеристика.	
4.3.	Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.	
4.4.	Экономические и социальные проблемы региона.	
4.5.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).	
5.	Австралия и Океания	
5.1	Особенности географического положения.	
5.2	Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.	
5.3	Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта.	
5.4	Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	
6	Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.	
6.1	Особенности интеграции России в мировое сообщество.	
6.2	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	
Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		
7	Глобальные проблемы человечества	6
7.1	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические	
7.2	Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.	
7.3	Возможные пути решения глобальных проблем. Участие России в решении глобальных проблем.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сухоруков В. Д. География. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. — М. : Просвещение, 2017. — 231 с.

В. П. Максаковский, Д. В. Заяц. — М. : Просвещение, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-09-079036-9.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/for-teacher>