

«Муниципальный район «Шилкинский район»
МОУ Первомайская СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО
заместитель по УВР
_____Бурдинская С. П.
Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____Мальцева Н. В.
Приказ № 47
от «28» 08. 2023г.

«ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ XVI-XVII ВЕКА»
для 9 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составил:Склярова Елена Владимировна,
учитель истории высшей категории

Пояснительная записка

Основными нормативными документами с 2010 г. для системы основного и среднего общего образования являются:

1. ФГОС ООО 2010 г., утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями)»

2. ФГОС СОО 2012 г., утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями)»

3. В 2014 г. для российской школы принята Концепция нового УМК отечественной истории, основой которой выступает Историко-культурный стандарт.

В рамках курса «Забайкаловедение», отдельным модулем предусмотрено преподавание региональной истории. Этот модуль называется «История Забайкалья».

Интерес к проблеме изучения родного края продиктован потребностям современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и культурным ценностям своей Родины. Изучение истории Забайкалья в школе – это важнейший фактор нравственного, интеллектуального развития личности. Знакомство с прошлым и настоящим своей малой Родины способствует формированию гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) образования.

Цель: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление ими опыта региональной (забайкальской) истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

Задачи:

- овладение базовыми историческими знаниями своего региона, а также – представлениями о закономерностях развития забайкальского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование целостного представления о месте и роли края в отечественной и мировой истории;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации – личности, миропонимания и познания современного Забайкалья на основе изучения исторического опыта живущих здесь народов;
- воспитание уважения к историческому наследию народов Забайкалья, а – также способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений Забайкалья, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие у учащихся исторического мышления, способностей к самостоятельному анализу материала;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

Раздел модуля	Исторический период	Класс	Кол-во часов
История Забайкальского края в XIX в.- начале XX в.	XIX в. – до 1914 г.	9 кл.	8,5 ч.

1. Планируемые результаты освоения модуля «История Забайкалья»

Планируемые результаты освоения модуля «История Забайкалья» разработаны на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в действующей редакции с изменениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в Федеральный реестр примерных общеобразовательных программ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 N 1/15);
- Образовательного стандарта основного общего образования по региональной истории и программы по истории Забайкалья для общеобразовательных учреждений (6-9 классов) авторы - составители: Бахметьева Е.А., Константинов А.В., Кузьмина С.В., Портнягина И.Ю.
- Программы интегрированного учебного курса для 5-9 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края «Забайкаловедение» - Чита: ИРО Забайкальского края. 2017- 109 с.
- Устава МОУ Первомайской СОШ №5;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ Первомайской СОШ №5;
- Учебного плана МОУ Первомайской СОШ №5.

Планируемые результаты освоения модуля «История Забайкалья» в основной школе включают в себя:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, представителя региона, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из их исторической обусловленности;
- понимание культурного многообразия региона, уважение к культуресвоего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- проводить поиск краеведческой информации разного типа;
- критически анализировать историческую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и наэтой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;

- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- осуществлять работу с исторической информацией в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата, исторического сочинения, портфолио и др.;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать основные этапы развития региона;
- рассказывать о важнейших событиях истории региона, показывая знания соответствующих фактов, умение пользоваться терминами;
- характеризовать содержание процессов становления и развития региона;
- характеризовать развитие хозяйства и социально-экономических отношений;
- характеризовать национальные традиции и ценности региона;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей региона в разные эпохи;
- раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни в регионе;
- описывать исторические памятники на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Забайкалья.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать место региона в общем контексте исторического развития;
- соотносить события, происходящие в крае с событиями в стране;
- уметь составлять описание историко-культурных исторических памятников и объектов своего края, города, района, села и т.д.
- ценить и понимать местные культурные традиции.

2. Содержание модуля «История Забайкалья»

Структура и специфика модуля «История Забайкалья» включает основные содержательные линии:

1. Историческое время – счёт лет и периодизация событий.
2. Историческое пространство – исторические карты региона. Географические, экологические, этнические факторы развития человека и общества в Забайкалье.
3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой деятельности человека, развитие материального производства, техники, изменение характера экономических отношений между людьми;
 - история человеческих общностей (от археологических культур к народностям и нациям);
 - формирование социальных групп, слоёв, сословий, классов; социальные движения в истории края;
 - регион в составе центрально-азиатских государств, особенности кочевых цивилизаций; вклад народов Забайкалья в мировую и отечественную культуру; история взаимоотношений между народами.
4. Человек в истории – интересы человека, мотивы поведения, положение в обществе и др.

Модуль «История Забайкалья» предназначен для учащихся 6-10 классов общеобразовательной школы, что соответствует линейной структуре исторического образования. Данная программа составлена в соответствии со структурой курса истории России. Таким образом, изучение истории Забайкалья будет осуществляться параллельно с изучением истории Отечества. Рекомендуется при изучении отдельных тем модуля использовать материал из истории своего села, посёлка, города, района.

В Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории отмечается, что курс Отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю. В целом речь идёт о многоуровневом рассмотрении истории, что способствует решению приоритетных задач. Поэтому, одной из форм организации образовательного процесса является экскурсия. В связи с этим предлагается примерный перечень объектов для проведения экскурсий по программе модуля «История Забайкалья».

1. Места исторических событий, памятники истории и культуры.
2. Военские мемориалы, памятники боевой славы.
3. Краеведческие, этнографические и другие музеи.
3. Места археологических раскопок.

9 класс

ЗАБАЙКАЛЬЕ В XIX в.

Забайкалье в XIX веке до 1914 г. (7 ч.)

Тема 1. Социально-экономическое развитие Забайкалья в первой половине XIX в. (1 ч.)

Влияние природно-климатических особенностей и географического положения на экономическое развитие Забайкалья. Население. Административно-территориальное устройство края в начале XIX в. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Занятия коренных народов Забайкалья. Деревня.

Тема 2. Общественное движение в Забайкалье в первой половине XIX в. «Край, слезам и скорби посвященный» (1 ч.)

Причины протестного движения категорий работников (горных и заводских рабочих, приписных крестьян, ссыльнокаторжных). Борцы за свободу Польши. Петрашевцы, народники. Н.Г. Чернышевский. Карийская каторга. «Сибирь и ссылка» Дж. Кеннана. Формы борьбы и протестного движения. Волнения приписных крестьян на заводах. Жестокое подавление протестов рабочих со стороны властей и горных начальников. Причины слабой активности и отсутствие сплоченности.

Суд и приговор. Исполнение наказания. На каторгу в Забайкалье. Пребывание 85 заключенных в Читинском остроге, Благодатском руднике и Перовском заводе. Отношение власти и населения к участникам восстания на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Режим содержания и условия каторги. Препятствия и ограничения царского правительства по поездке жён декабристов в Сибирь. Мужественное преодоление препятствий на пути в Сибирь. Е.И. Трубецкая, М.Н. Волконская, А.Г. Муравьева, П.Е. Гебль (Анненкова), Е.П. Нарышкина, М.К. Юшневская, А.В. Розен и др. в Чите. Устройство быта и встречи с мужьями. Организация помощи заключённым мужьям. Моральнопсихологическая поддержка мужей. Встречи у частокола. Связь с обществом в Петербурге. Дамская улица в Чите.

Тема 3. Чита – центр Забайкальской области. Первые губернаторы (1 ч.)

Необходимость создания Забайкальской области. Цель – освоение Амурского края. Забайкалье – плацдарм для реализации цели. Преимущества геополитического положения Читы по сравнению с Нерчинском. Амурские сплавы. Н.Н. Муравьев-Амурский.

Органы управления Забайкальской областью. Полномочия губернатора Забайкальской области. Запольский Павел Иванович (1851-1855 гг.), Корсаков Михаил Семенович (1855-1860 гг.), Жуковский Евгений Михайлович (1860-1862 гг.), Кукель Болеслав-Виктор Казимирович (1862-1863 гг.), Шелашников Константин Николаевич

(1863-1864 гг.), Дитмар Николай Петрович (1864-1874 гг.), Педашенко Иван Константинович (1874-1880 гг.), Ильяшевич Лука Ильич (1880-1884 гг.), Залесский Николай Петрович (1884 г.), Барабаш Яков Фёдорович (1884-1888 гг.), Хорошхин Михаил Павлович (1888-1893 гг.), Мациевский Евгений Осипович (1893-1901 гг.).

Тема 4. Образование Забайкальского казачьего войска (1 ч.)

Военное значение Забайкалья по видению Н.Н. Муравьёва-Амурского. Попытка создать на Востоке военный потенциал как средство в достижении цели присоединения Амурского края в конце января 1848 года одобрено царём. Летом 1852 года первый смотр Забайкальского казачьего войска. Состав Забайкальского казачьего войска. Структура управления Забайкальского казачьего войска. Административное разделение Забайкальского казачьего войска. Значение казачества в освоении и колонизации нашего и Амурского края; право на самоопределение, его существование вплоть до 1920 года.

Тема 5. Хозяйственное развитие Забайкалья во второй половине XIX в. (1 ч.)

Развитие золотодобычи, железнодорожное строительство во второй половине XIX в. Горнорудная промышленность: смена приоритетов. Открытие золота на Урюме. А.А. Черкасов. Забайкальские золотопромышленники: М.Д. Бутин, Шумовы. Техническое оснащение золотодобычи и приисковые рабочие. Условия развития торговли. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Забайкальское купечество: дома и товарищества купцов Андоверовых, Бадмаева, Вамбургов, Гурченко и Кислова, братьев Бутиных, Шумовых и других. Одна из крупнейших торговых фирм, принадлежавшая иркутскому купцу А. Ф. Второву. Значение торговли для развития края.

Тема 6. Великая Сибирская магистраль и геополитические интересы России во второй половине XIX в. (1 ч.)

Сибирь в жизни России. Первые пути сообщения. Планирование строительства железной дороги. Строительство Забайкальской железной дороги (1895 – 1900 гг.). Социальный состав строителей. Техническая часть строительства. Условия строительства Великого Сибирского пути. Сложности природноклиматического характера. Кайдаловская ветвь и КВЖД. Роль железной дороги в развитии края. Эвенки. Буряты. Сходство и различие жилища и одежды эвенков и бурят. Места расселения бурят. Урульгинская степная дума. Особенности хозяйственной деятельности и культуры. Историческая основа культуры бурят. Особенности культуры и быта старообрядцев и казаков.

Тема 7. Образование и наука. Развитие искусства в Забайкалье во второй половине XIX века (1 ч.)

Нерчинск – центр культурной жизни. Народное просвещение. Вклад польских ссыльных: Б.Т. Дыбовский, Я.Д. Черский. Забайкальские экспедиции РГО.

П.А. Кропоткин. Путь в науку (И.С. Поляков, Г.Ц. Цыбиков). Создание забайкальских филиалов Императорского Русского географического общества

(РГО) – Троицкосавско-Кяхтинского (1900 г.) и Читинского (1894 г.). Становление музейного дела (Нерчинский и Читинский музеи). А.К. Кузнецов. Архитектура и градостроительство. Театральное искусство Музыка. Живопись. Литература. Культурное развитие края во второй половине XIX века. Религии на карте Забайкалья. Распространение буддизма. Православие – главенствующая религия. Миссионерская деятельность православной церкви. Образование Забайкальской епархии (1894 г.). Религиозная ситуация в регионе. Вклад декабристов, поляков и др. ссыльных культурное развитие края.

Тема 8. Забайкальская область в начале XX в.: территория, население, экономическое развитие (1 ч.)

Рост и распределение населения. Особенности социального и этнического состава. Переселенческая политика. Аграрная перенаселенность. Хозяйственное освоение сопредельных территорий Китая и Монголии. Забайкальские города.

Сельское хозяйство и промышленность. Строительство Амурской железной дороги. В сражениях «За Веру, Царя и Отечество!» (1900-1914 гг.). Отголоски первой мировой войны в Забайкалье.

Итоговое повторение по разделу (0,5 ч.)

3. Тематическое планирование модуля «История Забайкалья»

№	Название темы	Часы
9 класс - История Забайкальского края в XIX в.- начале XX в.		
1.	Социально-экономическое развитие Забайкалья в первой половине XIX в.	1
2.	Общественное движение в Забайкалье в первой половине XIX в. «Край, слезам и скорби посвященный»	1
3.	Чита – центр Забайкальской области. Первые губернаторы	1
4.	Образование Забайкальского казачьего войска	1
5.	Хозяйственное развитие Забайкалья во второй половине XIX в.	1
6.	Великая Сибирская магистраль и геополитические интересы России во второй половине XIX в.	1
7.	Образование и наука. Развитие искусства в Забайкалье во второй половине XIX века	1
8.	Забайкальская область в начале XX в.: территория, население, экономическое развитие	1
9.	Итоговое повторение по разделу	0,5
	Всего	8,5

В учебном плане МОУ Первомайской СОШ №5 на изучение модуля «История Забайкалья» в 9 классе отведено 8,5 часов.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы осуществляется с учетом содержания УМК:

Литература для учителя:

1. Константинов, А.В., Константинова, И.Н. История Забайкалья (с древнейших времён до 1917 года) : учебное пособие по региональному компоненту образования / А.В. Константинов, И.Н. Константинова. - Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2002.
2. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование : в 2-х ч. Ч. 1. АМ / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2011.
16. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование : в 2-х ч. Ч. 2. НЯ / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2011.
3. Малая энциклопедия Забайкалья. Физическая культура и спорт / гл. ред.

- Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2011.
4. Малая энциклопедия Забайкалья. Культура. Ч. 1. А-М / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2011.
5. Петряев, Е.Д. Краеведы и литераторы старого Забайкалья / Е.Д. Петряев. - Чита, 1981.
6. Сборник методический уроков и внеклассных мероприятий «Помни, мира не узнаешь – не зная края своего» / сост. Е.А. Бахметьева. – Чита: Чит. обл. тип., 2010.
7. Сретенский район: история и современность : сборник статей и материалов. Вып. 2. - Чита, 2010.
8. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 1. Общий очерк / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2000.
9. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 2. Общий очерк / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2004.
10. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 3. Общий очерк / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2006.
11. Энциклопедия Забайкалья. Агинский Бурятский округ. Том 1. Общий очерк / гл. ред. Б.Б. Жамсуев. – Новосибирск: «Наука», 2009.

Литература для учащихся:

1. Карелина, Т.П. Забайкалье в XIX веке : учебная книга для учащихся средних общеобразовательных школ. – Чита, 2004. – 178 с.: ил.
2. Забайкалье в XX – начале XXI века. Часть I: учебное пособие / составитель Е.О. Мышко. – Чита: Чит. обл. тип., 2007. – 196 с.
3. Константинов А.В., Константинова, Н.Н. История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 года) : учебное пособие / А.В. Константинов, Н.Н. Константинова. – Изд. 2-е испр. и доп. – Иркутск: Изд-во Круг, 2011. – 272 с.
4. Константинов А.В., Константинова, Н.Н. История Забайкалья (1917-1922 годы): учебное пособие / А.В. Константинов, Н.Н. Константинова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 192 с.
5. История Восточного Забайкалья. Читинская область : учебное пособие для уч-ся средней школы / отв. ред. И.И. Кириллов. – Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.

Интернет-ресурсы:

- museums75.ru - Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова
- www.zabmuseum.ru — Музейно-выставочный центр Забайкальского края
- encycl.chita.ru — Электронная «Энциклопедия Забайкалья»
- oldchita.org — «Старая Чита»: история и краеведение Забайкалья
- daurzapoved.com — Государственный природный биосферный заповедник «Даурский»
- old.imbt.ru/buraeva/index.htm — Проект «Этнокультура семейских Забайкалья»