

Муниципальный район "Шилкинский район"  
МОУ Первомайская СОШ №5

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.П. Бурдинская  
Протокол №1  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МОУ Первомайской СОШ №5  
\_\_\_\_\_ Н.В. Мальцева  
Приказ № 47  
Приказ от «28» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЯ «ЖИВАЯ ПРИРОДА: РАСТИТЕЛЬНЫЙ  
МИР ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»  
для 6 класса основного общего образования на 2023-2024  
учебный год

Составитель: Толоконина Е.А.,  
учитель биологии

гп Первомайское 2023

## **I. Целевой раздел**

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного модуля «Растительный мир Забайкальского края».

*Целью модуля* является формирование у учащихся представлений о многообразии растительного мира Забайкальского края.

Задачи курса:

- формирование умения распознавать растения и растительные сообщества, а также анализировать возможности рационального использования флоры Забайкальского края;
- развитие умения определять приспособления растений к природноклиматическим условиям Забайкальского края;
- формирование представления о целостности растительного мира и необходимости его охраны;
- развитие умения анализировать, сравнивать, пользоваться определителями, пользоваться дополнительными источниками информации;
- воспитывать у учащихся чувства патриотизма, уважительного отношения к малой Родине.

Изучение модуля «Растительный мир Забайкальского края» предполагает изучение флоры и растительности Забайкальского края. Интерес к проблеме изучения родного края исходит из потребностей современного общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природе своей Родины. Региональный материал более доступен ребенку для освоения, позволяет на конкретных примерах объяснить целостность природы, дает возможность знакомства с флорой и растительностью своей местности, способствует формированию представления об уникальности растительного мира Забайкальского края.

Планируемые результаты освоения учебного модуля «Растительный мир Забайкальского края» для 6-ых классов разработаны на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).

- Устав МОУ Первомайской СОШ №5;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ Первомайской СОШ №5;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МОУ Первомайской СОШ №5;
- Учебный план основного общего образования МОУ Первомайской СОШ № 5;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МОУ Первомайской СОШ № 5.

Планируемые результаты освоения модуля «Растительный мир Забайкальского края» включают в себя:

*Личностные результаты обучения:*

- умение реализовывать полученные знания на практике;
- воспитание любви к природе родного края;
- понимание необходимости сохранять целостность растительного мира;
- умение использовать декоративные дикорастущие растения для удовлетворения эстетических потребностей, не причиняя вреда естественному растительному покрову;
- участие в природоохранной деятельности;
- умение аргументировать и обосновано отстаивать свою точку зрения, вести дискуссию, оперируя научными фактами.

*Метапредметные результаты обучения:*

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать вид растений;
- называть виды растений с использованием двойных названий;
- находить взаимосвязи между видами растений и окружающей средой;
- обобщать, систематизировать изученный материал, формулировать выводы;
- работать с дополнительными источниками информации, в том числе использовать возможности Интернета;
- используя компьютерные программы презентовать изученный материал.

*Предметные результаты обучения:*

Учащиеся должны знать:

- многообразие растений Забайкальского края, среды обитания, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека;
- основные растительные сообщества Забайкальского края;
- возможности рационального использования растительного мира Забайкальского края;
- исчезающие, редкие и охраняемые виды растений Забайкальского края;
- ученых, проводивших изучение растений и растительных сообществ на территории Забайкальского края.

Учащиеся должны уметь:

- отличать изученные растения;
- по доминантным видам называть сообщества растений;
- понимать взаимосвязи, сложившиеся в природных сообществах;
- определять особенности приспособления растений к природным условиям Забайкальского края;
- узнавать редкие и охраняемые растения своей местности, способствовать сохранению их мест обитания;
- объяснять значение растений в природе и жизни человека;
- пользоваться Красной книгой, определителями растений.

## II. Содержательный раздел

*Введение.* Работы ученых, проводивших изучение растений и растительных сообществ на территории Забайкальского края.

Глава 1. «Многообразие видов растений». Грибы. Мхи. Жизнь мхов. Хвощи. Морфология и функции весеннего и летнего побега. Основные виды хвощей Забайкальского края (хвощ полевой, хвощ луговой, хвощ лесной, хвощ зимующий). Значение хвощей в природе и жизни человека. Плауны. Происхождение латинского названия. Морфология и экология плаунов. Местонахождение плаунов на территории Забайкальского края Папоротники. Условия обитания.

Глава 2. «Покрытосеменные, или цветковые». Семейство розоцветные. Распространение розоцветных по земному шару. Основные представители семейства розоцветные Забайкальского края, биология и экология. Охраняемые виды семейства розоцветные Забайкальского края. Семейство астровые. Основные представители семейства астровые Забайкальского края, биология и экология.

Глава 3. «Приспособления растений». Своеобразие климата Восточного Забайкалья. Жизненные формы. Древесные растения. Листопадные древесные растения. Вечнозеленые древесные растения. Экологические группы растения по отношению к воде. Первоцветы Забайкалья. Охраняемые первоцветы.

Раздел 4 «Растительные сообщества». Сосновые леса. Березовые леса. Лиственничные леса. Степи. Луга. Растения водоемов.

Раздел 5. «Охрана и использование растений». История охраны природы. Красная книга России. Красная книга Забайкальского края. Биология редких растений Забайкальского края. Мой прекрасный сад.

Рабочая программа основного общего образования модуля «Растительный мир Забайкальского края» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане основного общего образования МОУ Первомайской СОШ №5. На изучение модуля отведено 0.5 учебных часа в 6 классах. Итого 17 часов за год.

**III. Тематическое планирование модуля «Растительный мир Забайкальского края» 6 класс с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

| № | Тема | Кол-во | Формируемые понятия |
|---|------|--------|---------------------|
|---|------|--------|---------------------|

|              |   | <b>часов</b> |  |
|--------------|---|--------------|--|
| 1            | Введение                                  | <b>1</b>     |  |
| 1.1          | Ученые-ботаники, исследователи Забайкалья | 1            | И.Г.Гмелин, С.П. Крашенинников, П.С. Паллас, Н.С. Турчинов, К.И. Максимович, Л.П. Сергиевская, Г.И. Поплавская, Б.И. Дулепова  |
| 2            | Многообразие видов растений               | <b>3</b>     |  |
| 2.1          | Грибы                                     | 1            | Грибы необычной формы, трутовики, мухоморы   |
| 2.2          | Мхи, хвощи, плауны                        | 1            | Маршанция, водные мхи, сфагнум, хвощи, морфология и экология плаунов   |
| 2.3          | Голосеменные                              | 1            | Многообразие голосеменных Забайкальского края  |
| 3            | Покрытосеменные или цветковые             | <b>5</b>     |  |
| 3.1          | Семейство Розоцветные                     | 1            | Шиповник даурский, шиповник иглистый, боярышник кровавокрасный, боярышник даурский, рябина сибирская, рябинник рябинолистный, волжанка азиатская, абрикос сибирский                  |
| 3.2          | Семейство Пасленовые                      | 1            | Пузырница физалисовая, картофель, помидор (томат), баклажан, перец   |
| 3.3          | Семейство Бобовые                         | 1            | Многообразие видов бабавых Забайкальского края   |
| 3.4          | Семейство Астровые                        | 1            | Черда лучевая, эдельвейс скученный, Кошачья лапка двудомная, дендрантема Завадского, астры, полынь рутолистная   |
| 3.5          | Семейство Злаковые                        | 1            | Многообразие злаковых Забайкальского края  |
| 4            | Приспособление растений                   | <b>3</b>     |  |
| 4.1          | Растения-индикаторы                       | 1            | Фитоиндикция, индикаторы кислотности почвы, индикаторы содержания солей в почве, индикаторы содержания питательных веществ в почве   |
| 4.2          | Растения-синоптики                        | 1            | Монстера деликатесная, герань, аистник, ковыль, овсюг, ломонос шестилепестковый, клевер луговой, лиственница Гмелина, звездчатка средняя, календула лекарственная, одуванчик, выюнок |
| 4.3          | Первоцветы Забайкалья                     | 1            | Первоцветы, эфемероиды, редкие виды  |
| 5            | Растительные сообщества                   | <b>2</b>     |  |
| 5.1          | Удивительный лес                          | 1            | Сосновый лес, березовый лес, лиственничный лес   |
| 5.2          | Растения водоемов                         | 1            | Тростник Южный, шелковник водяной, хвостник обыкновенный   |
| 6            | Охрана и использование растений           | <b>3</b>     |  |
| 6.1          | Редкие растения Забайкальского края       | 1            | Красная книга Российской Федерации, Красная книга Забайкальского края  |
| 6.2          | Лекарственные растения                    | 1            | Пустырник сибирский, какалия копьевидная, полынь Сиверса, очанка лекарственная, копеечник альпийский   |
| 6.3          | Ядовитые растения                         | 1            | Паслен сладко-горький, вех ядовитый, вороний глаз четырехлистный, воронец красноплодный, живокость крупноцветковая, ясенец мохнатоплодный  |
| <b>Итого</b> |   | <b>17</b>    |  |

Программ по Забайкаловедению составлена с учетом программы УМК: Забайкаловедение. Живая природа: растительный мир Забайкальского края: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций / М.В. Гилева, О.А. Попова, Е.Б. Якушевская. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 152с.- (Региональный компонент).

*ЛИТЕРАТУРА для учащихся:*

1. Гилева, М.В. и др. Зеленый мир Забайкальского края: учебное пособие / М.В. Гилева, О.А. Попова, Н.В. Уманская, В.Г. Филиппов, Е.П. Якимова, Е.Б. Якушевская. – Чита: Экспресс-издательство, 2012. – 188 с., ил.

2. Гилева, М.В. и др. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Зеленый мир Забайкальского края» / М.В. Гилева, О.А. Попова, Н.В. Уманская, В.Г. Филиппов, Е.П. Якимова, Е.Б. Якушевская. – Чита: Экспресс-издательство, 2012. – 80 с.

3. Сивоглазов, В.И., Козлова, Т.А. Растения из Красной книги России / В.И. Сивоглазов., Т.А. Козлова. – М.: Дрофа, 2010. – 158 с., ил.

4. Корсун, О.В. Полевой атлас видового разнообразия Забайкалья: каталог / О.В. Корсун. – Чита: Экспресс-издательство, 2006. – 272с., ил.

*ЛИТЕРАТУРА для учителя:*

1. Гилева, М.В. и др. Декоративные растения Забайкалья: атлас / М.В. Гилева, О.А. Попова, Н.А. Першина, Е.Б. Просяникова, Н.В. Уманская, В.Н. Рыбкина, Е.П. Якимова, Н.А. Иванова, В.И. Власова. – Чита, 2008. – 92 с., ил.

2. Гилева, М.В. и др. Лекарственные растения Забайкалья: атлас / М.В. Гилева, О.А. Попова, Н.А. Першина, Н.В. Уманская, Е.П. Якимова. – Чита: ООО «Тайфун», 2008. – 88 с., ил.

3. Корсун, О.В. Природа Забайкалья: растения/ О.В. Корсун. – Чита: Экспресс-издательство, 2009. – 512 с., ил.

4. Гилева, М.В. и др. Региональная ботаника: учебное пособие / М.В. Гилева, О.А. Попова, Н.В. Уманская, Е.П. Якимова. – Чита: изд-во ЗабГПУ, 2005. – 173 с. 9. Попова О.А. Иллюстрированный определитель раннецветущих растений Читинской области. - Чита: изд-во ЗабГПУ, 2004. – 206 с.

5. Попова О.А. и др. Экология растений Забайкалья: учебнометодический комплект. Часть 1. / О.А. Попова, Н.В. Уманская, Е.П. Якимова. – Чита: изд-во ЗабГПУ, 2002. – 158 с.