

Муниципальный район "Шилкинский район"
МОУ Первомайская СОШ №5

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ С.П. Бурдинская
Протокол №1
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МОУ Первомайская СОШ №5
_____ Н.В. Мальцева
Приказ № 47
Приказ от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЯ «ЖИВАЯ ПРИРОДА: ЖИВОТНЫЙ МИР
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»
для 7 класса основного общего образования на 2023-2024
учебный год

Составитель: Толоконина Е.А.,
учитель биологии

гп Первомайское 2023

I. Целевой раздел

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного модуля «Животный мир Забайкальского края».

Целью модуля является формирование у учащихся представлений о многообразии животного мира Забайкальского края, установление гармоничных отношений учащихся с природой.

Задачи курса:

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать со справочниками и определителями; проводить наблюдения за животными;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами и работы с различными источниками информации;
- воспитание ценностного отношения к живой природе;
- формирование умения характеризовать и распознавать животных своего региона.

Изучение курса по программе модуля «Животный мир Забайкальского края» предполагает изучение фауны Забайкальского края. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены экскурсии, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к родному краю.

Планируемые результаты освоения учебного модуля «Животный мир Забайкальского края» для 7-ых классов разработаны на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).
- Устав МОУ Первомайской СОШ №5;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ Первомайской СОШ №5;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МОУ Первомайской СОШ №5;
- Учебный план основного общего образования МОУ Первомайской СОШ № 5;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МОУ Первомайской СОШ № 5.

Планируемые результаты освоения модуля «Животный мир Забайкальского края» включает в себя:

Личностные результаты обучения:

- понимание основных факторов, определяющих взаимодействие человека и природы;
- умение реализовать теоретические познания на практике;
- воспитание в учащихся любви к природе; чувство уважения к учёным, изучающим животный мир Забайкалья, эстетические чувства от общения с живыми организмами;
- соблюдение и пропаганда правил поведения в природе, участие в природоохранной деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- умение аргументировать и обосновано отстаивать свою точку зрения; умение слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактам.

Метапредметные результаты обучения:

- формирование умения давать характеристику видам животных Забайкалья;
- умение применять двойные названия животных в общении со сверстниками, при подготовке сообщений, докладов, презентаций;
- умение обобщать и делать выводы по изученному материалу, работать с дополнительными источниками информации и использовать для поиска информации возможности Интернета;
- умение презентовать изученный материал, используя возможности компьютерных программ, выявлять причинно-следственные связи принадлежности животных к различным категориям в Красной книге.

Предметные результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- многообразие животных Забайкалья, среды обитания, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека;
- пути рационального использования животного мира Забайкальского края;
- законы охраны природы, исчезающие, редкие, и охраняемые виды животных Забайкалья.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать изученных животных, наблюдать за поведением животных в природе, понимать взаимосвязи, сложившиеся в природе, их значение;
- отличать животных, занесенных в Красную книгу и способствовать сохранению их численности и мест обитания;

- вести себя на экскурсии или в походе таким образом, чтобы не распугать и не уничтожить животных;

- привлекать полезных животных в парки скверы, сады, создавая для этого необходимые условия, раскрывать значение животных в природе и жизни человека, пользоваться Красной книгой, определителями.

II. Содержательный раздел

Введение. История исследования животного мира Забайкальского края. Экспедиции П.-С Палласа и Д.Г. Мессершмидта, научная деятельность ссыльных декабристов, Б.И. Дыбовского и других исследователей. Природные особенности Забайкалья и разнообразие животного мира. Особенности фауны различных природных зон и высотных поясов: животные тундр и высокогорий: животные лесов; животные степей; животные водоемов.

Глава 1. «Беспозвоночные» животные. Водные беспозвоночные животные планктона и бентоса: простейших, черви (волосатик, коловратки), моллюски, ветвистоусые и веслоногие ракообразные (дафнии, циклопы). Речной рак, раки-бокоплавы. Фильтраторы воды, их экологическое значение. Примеры редких, занесённых в Красную книгу Забайкальского края видов моллюсков. Паукообразные Забайкалья: сенокосцы, паук-серебрянка, охотник каемчатый, паук крестовик, тарантул, клещ-кожержез, таежный клещ. Экологическое и эпидемиологическое значение паукообразных. Насекомые Забайкалья. Экологические группы насекомых: хищники и паразиты, филофаги, ксилофаги на примерах различных систематических групп. Стрекозы: стрелки, коромысла, настоящие стрекозы. Прямокрылые: кузнечики и кобылки. Полужесткокрылые (клопы): щитники. Бабочки: бархатницы, белянки, голубянки, хвостonosец махаон, парусник номиион, непарный шелкопряд, сибирский шелкопряд, луговой мотылек, совки, пяденицы. Жуки: жужелицы, чёрные усачи, божьи коровки, листоеды, долгоносики. Адаптации насекомых к жизни в различных условиях Забайкалья: степи, водоёмы. Роение насекомых, лёт на ночной свет. Вспышки численности насекомых. Насекомые, занесённые в Красную книгу Забайкальского края: аполлон обыкновенный, апполон Бремера, нифанда темная и др.

Глава 2. «Позвоночные» животные. Рыбы Забайкальского края. Разнообразие рыб Забайкалья. Рыбы – обитатели Амурского, Байкальского, Ленского бассейнов. Любитель чистой воды – сибирский хариус. Главный хищник – щука. Таймень, ленок, арахлейская песчаная широколобка, плотва сибирская, амурский чебак. Виды рыб, занесённых в Красную книгу Забайкальского края. Амфибии Забайкалья. Биологические и экологические особенности амфибий Забайкалья. Разнообразие амфибий. Бесхвостые земноводные: дальневосточная квакша, сибирская лягушка, монгольская жаба. Хвостатые земноводные: сибирский углозуб. Рептилии в Забайкалье. Биологические и экологические особенности рептилий Забайкалья. Разнообразие пресмыкающихся. Ядовитые змеи: обыкновенный щитомордник, уссурийский щитомордник. Первая помощь при укусе змеи. Неядовитые змеи: узорчатый полоз. Ящерицы Забайкалья: живородящая ящерица, монгольская ящурка. Птицы Забайкальского края. Разнообразие птиц Забайкалья. Птицы леса. Биологические и экологические особенности лесных птиц, обитателей степей. Околоводные птицы, их приспособления к образу жизни. Дневные и ночные хищные птицы. Птицы, живущие рядом с человеком. Птицы у кормушки. Охрана птиц. Млекопитающие животные (звери) Забайкальского края. Биологические и экологические особенности лесных и степных видов. Млекопитающие, живущие у воды и в почве. Строительство нор. Копытные животные. Представители хищных, насекомоядных, грызунов, рукокрылых Забайкалья. Роль животных в сельском хозяйстве региона: аборигенные и современные породы.

Глава 3. «Животный мир и деятельность человека». Домашние животные в Забайкалье. Человек и дикие животные. Охрана животных Забайкалья. Рациональное использование животных. Красная книга. Охраняемые виды птиц: филин, беркут, балобан, степной орел,

японский журавль, черный аист, дрофа. Охраняемые виды млекопитающих Забайкалья: монгольский сурок(тарбаган), даурский еж, кот манул, монгольский дзюрен. Исчезнувшие животные: кулан, горный баран. Особо охраняемые природные территории Забайкалья: заповедники, заказники, национальные парки.

Рабочая программа основного общего образования модуля «Животный мир Забайкальского края» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане основного общего образования МОУ Первомайской СОШ №5. На изучение модуля отведено 0,5 учебных часа в 7 классах. Итого 17 часов за год.

III. Тематическое планирование модуля «Животный мир Забайкальского края» 7 класс с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов
1.	ВВЕДЕНИЕ	1
1.1	История изучения и разнообразие животного мира Забайкалья	1
2.	БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ	5
2.1	Кольчатые черви. Дождевой червь. Трубочники	1
2.2	Беспозвоночные животные – фильтраторы воды	1
2.3	Ракообразные. Речные раки и бокоплавцы. Веслоногие раки	1
2.4	Насекомые – обитатели лесов, степей и водоемов	1
2.5	Редкие виды насекомых. Хищники и паразиты	1
3.	ПОЗВОНОЧНЫЕ	8
3.1	Многообразие рыб Забайкалья	1
3.2	Промысловые и редкие виды рыб	1
3.3	Земноводные Забайкалья	1
3.4	Пресмыкающиеся Забайкалья	1
3.5	Птицы- обитатели лесов, степей и водоемов	1
3.6	Птицы рядом с человеком. Редкие виды птиц	1
3.7	Многообразие млекопитающих животных. Обитатели лесов и степей	1
3.8	Редкие виды млекопитающих	1
4.	ЖИВОТНЫЙ МИР И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	3
4.1	Домашние животные Забайкалья	1
4.2	Человек и дикие животные	1
4.3	Охрана животных Забайкалья. Красная книга	1
Итого		17

Программа по Забайкаловедению составлена с учетом программы УМК:Забайкаловедение. Живая природа: животный мир Забайкальского края: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных организаций / О.В. Корсун, Е.А. И.Ф. Кривенкова, М.С. Пушкарева, В.Е. Миронова, В.Е. Кирилук, О.К. Кирилук, В.П. Горлачев. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 176с.- (Региональный компонент).

ЛИТЕРАТУРА для учащихся:

1. Горлачев, В.В., Горлачева Е.П. Рыбы Забайкальского края: учебное пособие / В.П. Горлачев, Е.П. Горлачева. – Чита : Экспресс-издательство, 2010. –128 с., ил.

2. Игумнова, Е.А. и др. Озеро Кенон и я: рабочая тетрадь / Е.А. Игумнова, О.В. Корсун, И.Ф. Кривенкова. – Чита : изд-во ЗаГПУ, 2000. – 56с.

3. Корсун, О.В. и др. Животный мир Забайкалья: книга для чтения по биологии животных / О.В. Корсун. – Чита : Экспресс-издательство, 2005. – 224 с., ил.
4. Корсун, О.В. Полевой атлас видового разнообразия Забайкалья: каталог / О.В. Корсун. – Чита : Экспресс-издательство, 2006. – 272 с.: ил.
5. Корсун, О.В. Цветы и бабочки Забайкалья: набор открыток. Серия «Забайкалье великолепно». – Чита : ООО Экспресс-издательство, 2007.
6. Корсун, О.В. Редкие животные Забайкалья: набор открыток. Серия «Забайкалье великолепно». – Чита : ООО Экспресс-издательство, 2007.
7. Сивоглазов, В.И., Бровкина, Е.Т. Животные из Красной книги России / В.И. Сивоглазов., Е.Т. Бровкина. – М. : Дрофа, 2011. – 190 с., ил.

ЛИТЕРАТУРА для учителя:

1. Бассейн реки Амур в Забайкалье в вопросах и ответах/ под ред. Н.В. Помазковой. – Чита : Экспресс-издательство, 2011. – 208 с.
2. Даурское диво /сост. О.А. Димов. – Чита : Поиск, 2007. – 256 с., ил.
3. Корсун, О.В. Экологические экскурсии в природу Забайкалья: учебное пособие / О.В. Корсун. – Чита : Экспресс-издательство, 2011. – 196 с., ил.
4. Корсун, О.В. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна: учебное пособие / О.В. Корсун. – Чита : Экспресс-издательство, 2008. – 216 с., ил.
5. Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. Животные. – Чита : Поиск, 2000. – 214 с.
6. Красная книга Российской Федерации. Животные. – М. : АСТ, Астрель, 2001. – 864 с.
7. Малая энциклопедия Забайкалья: Природное наследие /гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск : Наука, 2009. – 698 с.
8. Яшнов, В.И. Живой мир истоков Амура / В.И. Яшнов. – Чита : ИП Непомнящих, 2015. – 176 с., ил.